

Den Země

V úterý 23. dubna 2013 žáci 1. stupně dubické školy oslavili **Den Země**. Projektový den pro ně připravily jejich paní učitelky ve spolupráci s olomouckou organizací ARPOK (Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o.p.s.).

Po společném zahájení v tělocvičně a rozdělení do družstev se školáci vydali na cestu kolem světa. Pro přechod mezi jednotlivými stanovišti ve třídách, kde pro ně lektoři z ARPOKu měli připravené zajímavé aktivity, žáci volili ze dvou možností – buď mohli „letět“, nebo „plavat“ - podle způsobu, jak se chtěli na daný kontinent dopravit.

Na prvním navštíveném světadílu si děti s lektory povídaly o planetě Zemi. Po rozhovoru každé družstvo dostalo svitek převázaný stužkou, jenž ukrýval mapu světa, do níž si cestovatelé v průběhu dne dělali poznámky.

Stanoviště **AMERIKA** se věnovalo problému kácení tropických deštných pralesů. Začátek patřil soutěži v poznávání zvířat – a to podle tří možností jejich popisu. Odměnou za správné odpovědi byly zvířecí obrázky, které si žáci nalepili do odpovídající části mapy světa. Po vysvětlení, co je tropický deštný prales a jaký má pro naši planetu význam, děti formou hry pochopily, jak a proč dnes dochází k jeho masivnímu kácení.



Na stanovišti **AFRIKA** se žáci věnovali problému s nedostatkem vody. Se zvířaty, která žijí v Africe, se děti mohly seznámit během soutěže skupin v hádání kresleného obrázku. Vítěz opět za odměnu dostal obrázek zvířete a nalepil si ho do mapy světa. V Africe (ale nejen v ní) si lidé vody velmi cení, proto se objevuje v mnoha písničkách. Další úkol spočíval právě v tom, vymyslet co nejvíce písní, v nichž se zpívá o vodě. Po hudebním klání následoval rozhovor o využití vody v domácnosti a o částech světa, kde je vody málo. Lektor žákům přečetl příběh holčičky Lishy z afrického státu Nigérie. Největší ohlas si na tomto stanovišti získala soutěž v přenášení vody, při níž si děti na vlastní kůži vyzkoušely, jaké to je muset chodit pro vodu, když si chceme například uvařit čaj. Velmi zajímavé bylo porovnání, kolik kbelíků vody denně spotřebujeme my a kolik rodina Lishy.



Stanoviště **ASIE** se zaměřilo na znečištění moří. Představit zvířata, která v Asii potkáme, bylo cílem pantomimy. Odměnou za správné odpovědi byly obrázky předváděných zvířat, které si děti opět lepily do své mapy. V následujícím rozhovoru si soutěžící uvědomili, že mořské ryby v našich obchodech se k nám dostávají právě z východní Asie. Problémem však je velké znečištění místních moří. O tom, co vše mohou znečištěné oceány a moře způsobit, se žáci přesvědčili ve hře na ptáky albatrosy lovící potravu.



Poslední stanoviště patřilo kontinentu **AUSTRÁLIE** a problému desertifikace. Nedříve si kluci a děvčata poskládali puzzle zvířat, která žijí na tomto kontinentu. Za splnění úkolu opět dostali obrázky daných zvířat a nalepili si je do mapy světa. Následovala hra Boj s pouští, jejímž úkolem bylo čelit šíření pouště a usídlit se co nejbližže řeky nebo v zemědělské oblasti. Komu se to nepodařilo, musel se odstěhovat do chatrče v městské chudinské čtvrti.



Cílem všech činností projektového dne bylo, aby se školáci seznámili s jednotlivými kontinenty planety prostřednictvím zvířat, která tam žijí. Žáci poznali konkrétní environmentální problémy, se kterými se dané kontinenty potýkají, a nakonec si uvědomili jejich vzájemnou propojenost.

Jsem přesvědčena, že se **Den Země** s lektory z ARPOKu Olomouc vydařil, protože po celé dopoledne panovala dobrá nálada. Všichni se těšíme na další spolupráci.

text Mgr. Romana Grichwaldská
fotografie Mgr. Dagmar Kutalová