

**Základní škola a mateřská škola DUBICKO,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2005 - 2006

Školní rok: 2005 - 2006	
-------------------------	--

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace
Adresa školy	Zábřežská 143, 789 72 Dubicko
IČ	70934983
Bankovní spojení	ČSOB – 174099987/0300
DIČ	CZ70934983
Telefon / fax	583449129 / 583449129
E-mail	zs@dubicko.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	4.3.1996
Součásti školy	Základní škola: IZO 102668914 tel.: 583449129 Školní družina : IZO 120300346 tel: 583449129 Mateřská škola: IZO 150005709 tel: 583449137 Školní jídelna: IZO 102980888 tel.: 583449230
IZO ředitelství	600148262
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Věra Braná Zástupkyně ředitelky: Mgr. Věra Sobotíková Hospodářka: Olga Kopová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy k němu a vyhláškou MŠMT ČR č.107/2005 Sb., o školním stravování

1.2 Základní údaje o zřizovateli

Název zřizovatele	obec Dubicko
Adresa zřizovatele	Velká Strana 56, 789 72 Dubicko
Telefon / fax	583449052 / 583449062
E – mail	ou_podatelna@dubicko.cz

1.3 Součásti školy

součásti školy	kapacita	počet tříd	počet dětí, žáků	počet dětí, žáků na třídu
Mateřská škola	60	2	41	20,5
Základní škola – 1.st.	celkem	5	75	15
Základní škola – 2.st.	350	4	91	22,75
Školní družina	35	1	30	30
Školní jídelna ZŠ+ MŠ	350		151	

1.4 Školská rada

Datum zřízení	6.10.2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Pavla Purová, Dubicko

1.5 Občanské sdružení při škole: Unie rodičů při ZŠ Dubicko

Registrace	UR ČR-sdružení při ZŠ v Dubicku s vlastní právní subjektivitou (UR ČR, Londýnská 34, Praha 2 – IČ: 61386766)
Zaměření	sdružení rodičů
Kontakt	Ludmila Jakešová, Dubicko

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let	1	2	3	10,7
31 - 40 let	1	8	9	32,1
41 - 50 let		6	6	21,5
51 - 60 let		10	10	35,7
61 a více let				
celkem	2	26	28	100,0
%	7	93	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní				
vyučen	1	6	7	25
střední odborné		8	8	28,6
vyšší odborné				
vysokoškolské	1	12	13	46,4
celkem	2	26	28	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel I. stupně základní školy	4	1	5	26,3
učitel II. stupně základní školy	8	1	9	47,3
učitel náboženství	1		1	5,3
vychovatel		1	1	5,3
předškolní pedagogika	3		3	15,8
celkem	16	3	19	100,0

2.4 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	28
Počet učitelů ZŠ	14
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

2.5 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	67,4
Cizí jazyk	66,6
Matematika	79
Prvouka	100
Přírodověda	0
Vlastivěda	0
Hudební výchova	80
Výtvarná výchova	71,4
Praktické činnosti	60
Tělesná výchova	25
Volitelné předměty	
Nepovinné předměty	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	80
Matematika	100
Chemie	0
Fyzika	100
Přírodopis	0
Zeměpis	25
Dějepis	100
Občanská výchova	50
Rodinná výchova	0
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	75
Tělesná výchova	0
Volitelné předměty	50
Nepovinné předměty	100

2.6 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Bergerová Soňa	Č - Ov	Č - OV - Z
Braná Věra	Č - N - Spd	Č - N - RV - Spd
Hajtmarová Dagmar	Vych. (stud. 1. st.)	1.st. - HV
Krausová Marie	Č - D	Č - D - RV - Pč
Křížková Ivana	Č - A - R	Č - A
Kubíček František	M - ZT	M - ZT - OV - Z - Př
Lávičková Regína	Tv (jen Bc, stud. Mg.)	TV - Př - Pč
Purová Vladimíra	1. st.	1. st.
Ryšavá Renata	M - ZT	M - Inf - RV - Př - TK
Schifferová Dagmar	F - ZT	F - Ch - ZT
Skácelová Jana	1. st.	1. st.
Sobotíková Věra	M - Z	M - Z - A
Valigurová Petra	1. st.	1. st.
Trnková Jana	Č - D	A - VV - 1. st.
Höpflerová Věra	Spec. ped.	Vych.

2.7 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	
2	5
3	
4	1
5	1
6	1
7	
8	1
9	3
10	2
11	3
12	11
13	

2.8 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	0	0
do 10 let	7	25
do 15 let	3	10,7
do 20 let	6	21,4
nad 20 let	12	42,9
celkem	28	100,0

2.9 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	1

Komentář ředitelky školy

Pracovní kolektiv školy byl stabilizovaný, ale v současné době jsou 4 učitelky na rodičovské dovolené, tzn. že máme za ně zástup na dobu určitou. Během uplynulých 5 let se pedagogický sbor generačně obměnil postupnými odchody do důchodů. Velmi vysoké je zastoupení žen. Je nutné se zaměřit na pracovníky, kteří nespĺňují odbornou kvalifikaci (jedna učitelka 1. stupně, 1 učitelka 2. stupně a vychovatelka ŠD), ale všechny si kvalifikaci doplňují studiem. V tomto školním roce nastoupila aprobovaná angličtinářka (za důchodkyni). Aprobovanost ve škole je poměrně dobrá (nepočítaly se studující), na malé škole nestačí dvoupředmětová aprobace.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola - č.j. 16847/96-2	1. – 9.

3.2 Učební plán školy

Učební plán vzdělávacího programu základní škola, čj. 16847/96-2

Předmět	Ročník									Minimum 6. - 9. ročník
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	10	7		4	4	5	4	16
Cizí jazyk				3	3	3	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5	16
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				3	4					
Vlastivěda										
Chemie								2	2	4
Fyzika						2	2	2	2	6
Přírodopis						2	2	2	2	6
Zeměpis						2	1	2	2	6
Dějepis						2	2	2	2	6
Občanská výchova						1	1	1	1	4
Rodinná výchova						1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	6
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Volitelné předměty							2	2	2	6
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	23	24	25	28	29	31	31	
Nepovinné předměty		1	1	1	1	2	2	2	1	

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Sborový zpěv	25
Sportovní aktivity	15
Výtvarná výchova	20
Německý jazyk	18
Informatika	12
Domácí nauky	12
Náboženství	16
název kroužku	počet zařazených žáků
Sborový zpěv – předškoláci a 1.tř.	12
Anglický jazyk pro nejmenší	10
Anglický jazyk	11
Hra na hudební nástroj	8
Dramatický kroužek	15
Sportovní kroužek	16
Keramika	15
Náprava dyslexie	22
Příprava na přijímací zkoušky	10
Rybářský kroužek	15

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	0	13	13

Komentář ředitelky školy

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola. V současné době probíhá příprava na tvorbu školního vzdělávacího programu (školení koordinátorů, semináře, týmové práce apod.)

Škola nabízí velké množství nepovinných předmětů a zájmových kroužků. V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny na 2. stupni.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	12	4	8
2.	14	7	7
3.	11	4	7
4.	10	3	7
5.	27	17	10
6.	22	15	7
7.	30	19	11
8.	20	8	12
9.	19	7	12
celkem	165	84	81

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do 1. třídy	Počet odkladů pro školní rok
1	13	1

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků				1	8			

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	1
střední odborná škola	11
z toho: obchodní akademie	2
zdravotní školy	0
průmyslové školy	5
ostatní střední školy	4
střední odborné učiliště	8
konzervatoř	0

Komentář ředitelky školy

Ve 5. a 7. třídě jsme vyšší počet žáků řešili dělením některých předmětů. Příchodem žáků z okolních malotřídek v příštím školním roce umožní rozdělit budoucí šestáky na dvě třídy. Problém je v nízké naplněnosti tříd na 1. stupni oproti třídám 2. stupně. Celkově klesá počet žáků školy, ale počet tříd zůstává nezměněn. Odchod žáků do víceletých gymnázií není u nás velký.

5. Hodnocení žáků

5.1 Hodnocení prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Opravné zkoušky
I.	12	0	12	0	0
II.	14	3	11	0	0
III.	11	3	8	0	0
IV.	10	3	7	0	0
V.	27	12	15	0	0
Celkem	74	21	53	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Opravné zkoušky
VI.	22	15	6	1	0
VII.	30	22	6	2	1
VIII.	20	12	7	1	0
IX.	19	14	5	0	0
Celkem	91	63	24	4	1

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo
1.stupeň	74	21	53	0
2.stupeň	91	63	24	4
Celkem	165	84	77	4

5.2 Hodnocení chování – výchovná opatření

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Nap. TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	12							
II.	14		1					
III.	11		4					
IV.	10	3	2	1	1	1		
V.	27				1	1		
Celkem	74	3	7	1	2	2		

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Nap. TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	22	1	2	1	5	1	1	
VII.	30	2	2		8	2	1	
VIII.	20	1	1	1	2	2	2	
IX.	19		7			1		
Celkem	91	4	12	2	15	6	4	

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Nap.TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	74	3	7	1	2	2	0	0
2. stupeň	91	4	12	2	15	6	4	0
Celkem	165	7	19	3	17	8	4	0

5.3 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	669	55,75	0	0
2.	667	47,64	0	0
3.	1263	114,82	0	0
4.	683	68,30	20	2
5.	1477	54,70	0	0
6.	1795	81,59	0	0
7.	2925	97,50	0	0
8.	1090	54,50	2	0,1
9.	1614	84,95	0	0
celkem	12183	73,84	22	0,13

Komentář ředitelky školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 77 žáků získalo vyznamenání a 4 žáci neprospěli. Celkové hodnocení chování souvisí s počtem neomluvených hodin a ničením školního majetku. Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni, je potřeba více se zaměřit na slovní hodnocení nebo kombinaci slovního hodnocení a klasifikace. Poměr mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně se v letošním roce zlepšil.

Velký počet omluvených hodin ve 3. třídě je způsoben dlouhodobou nepřítomností čtyř žáků z důvodu nemoci. Celkově je větší absence u žáků vyšších ročníků. Problematiku neomluvených hodin řeší třídní učitelky s výchovnou poradkyní.

5.4 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	2.-9.	21

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)

Jeden učitel prvního stupně základní školy a jeden učitel druhého stupně základní školy nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb.,

o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
 Vychovatelka školní družiny nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
 Škola se připravuje od školního roku 2007/2008 na výuku podle školního vzdělávacího programu v 1. a 6. třídách.

6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	P. učitelka Dagmar Hajtmarová pokračuje třetím rokem v magisterském studiu učitelství 1. stupně na PdF UP. P. učitelka Regína Lávičková (Bc) si doplňuje v magisterském pedagogickém studiu obor tělesná výchova na FTK UP
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

6.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	P. ředitelka Věra Braná a p. zástupkyně Věra Sobotíková dokončily vysokoškolské studium pro ředitele (FS II – studium pro vedoucí pracovníky) na PdF UP
b) Studium pro výchovné poradce	P. učitelka Marie Krausová ukončila vysokoškolské studium pro výchovné poradce na PdF UP
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

6.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formy průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovací hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Škola uhradila kurzovné pro pedagogy ve výši téměř 33.678 a pro nepedagogické pracovníky ve výši 6.370 Kč, u většiny vzdělávacích akcích proplácela i cestovní náhrady.

jméno a příjmení	název semináře	cena
ZŠ - pedagogové		
Braná Věra	Hospitační činnost	410
	Hodnocení školy	400
	Aktualizace legisl. norem	2856
	Správní řád ve školství	700
	Vnitřní platový předpis	890
	Správní řízení	350
	ČŠI	350
	Zákoník práce - nový	1990
	FS II	7280
Hajtmarová Dagmar	Hudba kolem nás	300
	První pomoc při úrazech dětí	100
	HV a ŠVP	450
Krausová Marie	ŠVP a výuka ČJ	100
	Cesty minulostí	300
	Netradiční práce v hodinách ČJ	
Křížková Ivana	ŠVP a výuka ČJ	100
	Netradiční práce v hodinách ČJ	
	Kurz angličtiny	
	Jazyková konference	
	Kongres VP	1900
Kubíček František	Seminář pro vyučující informatiku	
Lávičková Regína	Dopravní výchova	
	Základní normy zdravot.znalostí	650
Purová Vladimíra	Činnostní učení	
	Základní normy zdravot.znalostí	650
Ryšavá Renata	Seminář pro vyučující informatiku	
Schifferová Dagmar		
Skácelová Jana	Tvořivá škola	952
	Jazyková konference	
Sobotíková Věra	Koordinátor ŠVP	
	Správní řád ve školství	700
	FS II	7280
	Angličtina	1500
Valigurová Petra		
Trnková Jana	ŠVP a výuka ČJ	100
	Jazyková konference	400
	ŠVP a výuka VV	270
	Angličtina	1500
	Brána jazyků - angličtina	
ŠD		
Höpflerová Věra	Semináře pro vychovatelky ŠD	
MŠ - pedagogové		
Šafářová Eliška	Hudba kolem nás	300

	Materiál ve VV	300
Březinová Libuše	Výchovné projekty	300
Purová Anna	Školení ČSČK	300
Nepedagogové		
Kopová Olga	EXCEL	2000
	Tabulky	1100
	Novinky ve ŠJ	400
	FKSP	820
	Školní stravování	1100
Hartová Jana	Novinky ve ŠJ	400
	Hygiena ve ŠJ	550

6.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Vnitřní předpisy a směrnice
Vánoční prázdniny	4	ŠVP
Jednodenní pololetní prázdniny	1	ŠVP
Jarní prázdniny	3	ŠVP
Velikonoční prázdniny	2	ŠVP
Celkem	12	

6.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	počet učitelů – absolventů školení
Z – Základní uživatelské znalosti	
P – Vzdělávání poučených uživatelů	5
P – Volitelný modul	
P – Volitelný modul + závěr P	7
S – Specifické vzdělávání	
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován.
Odbornou kvalifikaci ve svém oboru si prohlubují i nepedagogičtí pracovníci (hospodářka, vedoucí ŠJ, kuchařky, školník, topič a ostatní provozní pracovníci)

7. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže, spolupráce)

7.1 Akce školy

Typ akce	Zúčastněné třídy	Zúčastnění žáci	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1. – 4.	40	Mohelnice
Lyžařský výcvik	7. – 9.	29	Hynčice p. Suš.
Exkurze			
Den IZS a Policie ČR - Zábřeh	1. - 5.	74	
Uničov	3.	11	
Olomouc	4. – 5..	38	
Planetárium HK	4. – 5.	38	
Praha (D,VV)	7. – 8.	45	
ÚP Šumperk	8. – 9.	40	
ZOO Olomouc	9.	18	
Výstava ovoce a zeleniny v Dubicku	1. – 9.	160	
Školní výlety			
Rožnov pod Radhoštěm	1. – 3.	35	
Královéhradecký kraj	4. -5.	35	
Stříbrnice	6.	20	
Hrubý Jeseník	7. – 8.	45	
Olomouc	9.	18	
Žákovská vystoupení			
Loučenská vločka	1. – 9.	35	pěvecký sbor
Vánoční slavnost	1. – 9.	120	1.st., sbor, dram. kr.
Zpívání pod stromčkem (D,H,B,L)	1. – 9.	35	pěvecký sbor
Zlatá Lyra v Šumperku	1. – 9.	35	pěvecký sbor
Zábřežský slavíček	1. – 9.	35	pěvecký sbor
Dětský maškarní karneval	1. – 9.		
Den matek	1. st.	45	
Divadelní představení dram. kr.			2 pohádky
Školní akademie	1. – 9.	160	
XIV. Všesokolský slet	1. – 9.	40	
Divadelní představení			
Veverka Rezečka	1. st.	75	
Před oponou za oponou	2. st.	85	
Vánoční pohádka	1. – 2.	26	v MŠ
Kašpárkovy čertoviny	1. st,	75	Šumperk
O pejskovi a kočičce (olom. div.)	1. – 2.	27	V MS
Limonádový Joe	2. st.	85	Šumperk
Poprask v laguně	2. st.	85	Šumperk
Koncerty			
Jak se dělá písnička	1. st.	75	Sk. MARBO
Dějiny rockové hudby	2. st.	85	Sk. MARBO
Hudební nástroje - Kocůrkovi	1. – 9.	165	škola
Výstavy			
Dubicko na fotografiích	4. -5.	39	

Výtvarné práce žáků			Dům zahrádkářů
Vánoční jarmark			sokolovna
Soutěže			
Matematická soutěž 4. tříd okresu	4.	72	3. a 9. místo
Matematická soutěž 7. tříd okresu	7.		5. místo
Pythagoriáda	6. – 8.	65	
Matematický klokan	2. – 9.	145	
Bible a my	1. a 2. st.	zájemci	2 x 2. místo
Literární – Náš svět	1. a 2. st.	zájemci	ocenění jed. i kol.
Moravský zvoneček – zpěv	1. a 2. st.	zájemci	okrsková kola
Moje obec – výtvarná regionální soutěž	1. a 2. st.		3. místo
Letopisy Narnie	6.		
Přírodopisná soutěž Zelená stezka	1. a 2. st.		
Přespolní běh v Mohelnici – okrsk. kolo	6. – 9.	4 družstva	1. m. – starší dívky
Přespolní běh v Rudě n.M.–okres. kolo			7. m. – starší dívky
Minikopaná v Mohelnici – okrsk. kolo	2. st.		
Florbal - školní turnaj	2. st.		
Šplh - školní turnaj	5. – 9.		
Vybíjená v Mohelnici – okrsk. kolo	5.		3. místo
Šplh – okrskové kolo	1. st.		2 x 2.m., 3.m. a 4.m
Šplh – okresní kolo	1. st.		3. m. 3. třída
Šplh – okresní kolo			3.Holinka, Bartošík
Šplh – okresní kolo			1. m. K. Suchá
Školní turnaj v košíkové	2. st.		
Florbal – okrsk. Kolo v Mohelnici	2. st.		
Vybíjená – školní kolo	2. st.		
Olympiády			
Dějepis		zájemci	3. a 8. místo
Český jazyk	8. – 9.		18. a 25. místo
Zeměpis	6. – 9.	zájemci	16., 19. a 20. místo
Jiné akce školy			
Uspávání broučků (s lampiony)	1. – 9.	90	
Mikuláš ve škole	1. – 9.	165	
Probouzení broučků	1. – 9.	80	
Den Země	1. – 9.	165	
Den dětí	1. – 9.	165	
Lehkoatlet. závody spád. obvodu	1.st.+okolí	150	okolní malotř. školy
Sportovní den	2.st.	85	
Coca Cola Cup – kopaná – okrsk.kolo	2. st.		2. m.
Halová kopaná v Zábřeze	2. st.		3. m.
Dopravní soutěž – okrsk. Kolo v Mohel.	1. a 2. st.		2. a 3. m.
Dopravní soutěž – okres. kolo	1. a 2. st.		6. a 7. m.
Mc Donalds Cup - kopaná	1. st.		
Mladý cyklista	4.		
Školní časopis – vydávání ve škole		zájemci	
Besedy			
Východní Afrika	2. st.	85	Mohelnice
Hasiči	2. a 6.	36	škola
Láska ano, děti ještě ne	8. – 9.	39	škola

Místní knihovna			
-----------------	--	--	--

7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Matematická soutěž 4.tříd okresu	72	3. J. Marek, 9. K. Kolčavová
Matematická soutěž 7. tříd okresu		5. Š. Kolčava
Dějepisná olympiáda		3.Š.Kolčava (postup do kraje)
Dějepisná olympiáda – krajské kolo		9. Š. Kolčava
Bible a my – okresní kolo		2.K.Kolčavová a 2. Š.Kolčava
Bible a my – regionální kolo		6. Š. Kolčava
Náš svět		ocenění v Praze J. Sobotík
Náš svět		ocenění - Kronika žáků 6. tř.
Okresní soutěž ve šplhu		1. K. Suchá

Komentář ředitelky školy:

Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Pro 2. a 3. tř. se hradí výuka plavání v Plavecké škole, pro 7. třídu je organizován lyžařský výcvikový kurz. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze. Každý třídní učitel je povinen připravit jeden školní výlet v rozsahu 1 až 3 dny. Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. Zaměřujeme se i na regionální soutěže. Každý vyučující má za úkol zajistit určené školní kolo soutěže či turnaj a připravit žáky na okresová a okresní kola. Finančně pomáhá žákům Unie rodičů – hradí cestovné, odměny úspěšným soutěžícím, drobné výdaje apod.

7.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy a dalších subjektů	
- obec	kulturní pásma na akcích (vítání dětí, setkání s duch., Den matek,...)
	vánoční zpívání pod stromkem
	Kruh přátel hudby
	pietní akce k výročím
	Keramika pro veřejnost – měsíčně
	Školní časopis – čtvrtletně
	obecní knihovna v budově školy
	Informace o škole v Dubickém zpravodaji
	zapůjčení vitríny na návsi pro potřeby školy
	sběr papíru v obci
- TJ Sokol	učitelky - cvičitelky
	zapojení žáků do činnosti TJ ve všech oddílech
	nácvik skladeb a vystoupení na sletu v Praze

	půjčování sokolovny a hřiště
- AVZO	zábavné akce pro děti
- FC	zapojení žáků do fotbalových soutěží
	půjčování hřiště
- Rybáři	akce pro žáky na rybníku Hosena
- Zahradkáři	žakovské práce na výstavě ovoce a zeleniny

7.4 Mezinárodní projekty

Žáci 5. a 9. třídy se zapojili do mezinárodního projektu Jaro v Evropě, na němž přes internet spolupracovalo 7501 škol z 30 evropských zemí.

V r. 2006 podala škola žádost o projekt Comenius. Pro mezinárodní spolupráci škol jsme získali devět partnerských zemí. Národní agentura Sokrates – Comenius v Praze náš projekt s názvem „Učíme se s evropskými dětmi“ schválila.

7.5 Prevence sociálně patologických jevů

Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný
Využití volného času žáků	Akce školy, nepovinné předměty, zájmové kroužky, činnost organizací v obci
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, VP a ostatní pracovníci školy průběžně sledují.
Poradenská služba výchovného poradce	2x týdně konzultační hodiny pro rodiče
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	MěU Zábřeh, odb. soc.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Viz Akce školy

7.6 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškolačství	2
Šikanování	1
Vandalismus	1
Násilné chování	0

Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitelky školy:

Této problematice přikládán velký důraz. Důležitou osobou je školní metodik prevence (VP), který organizuje vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům. Velmi dobrá je také součinnost se sociálním odborem MěÚ Zábřeh. Řešení prevence ve škole spočívá však pouze v jednorázových akcích a poradenské službě. Během školního roku se sešla 1x výchovná komise, která řešila problém záškoláctví.

7.7 Program enviromentálního vzdělávání

Organizace enviromentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Projektový den ke Dni Země, organizování sběru papíru v obci
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Literatura, videokazety
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ve škole probíhá celoročně sběr PET lahví a papíru. Sběrné nádoby jsou na chodbách.

Komentář ředitele školy:

Základním nástrojem enviromentálního vzdělávání ve škole je program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a města (třídění odpadů, organizování sběru). Škola organizuje akce pro děti. Malé je zatím využití environmentálního vzdělávání v jednotlivých vyučovacích předmětech. Spolupráce školy s obcí je dobré úrovní (zajištění tříděného odpadu, sběr papíru apod.). Je nezbytné jmenovat do budoucna koordinátora environmentálního vzdělávání.

7.8 Formy spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	3 schůzky

Občanské sdružení při škole	Unie rodičů pokračuje i po vzniku ŠR
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 tř. sch., 2 konzultace pro rodiče
Školní akce pro rodiče	Pozvánky na školní akce, Den otevř. dveří
Školní časopis	Chaosáček
Školní zpravodaj	Na zač. šk. roku s důležitými údaji o škole

Komentář ředitelky školy:

Školská rada se sešla po vzniku 2x, projednala rozpočet školy, schválila školní řád. Zástupci zřizovatele podpořili ředitelku školy, která je členkou rady obce, při projednávání rozpočtu v radě a zastupitelstvu obce. Zatím nevzniklo propojení mezi rodičovskou veřejností a školskou radou.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, velký zájem ze strany rodičů je o třídní schůzky (listopad, duben), menší zájem je o konzultace s vyučujícími (leden, červen). Důvodem může být zájem rodičů převážně o známky žáků, většina rodičů je přesvědčena, že známky jsou v lednu a červnu téměř rozhodnuty a postačí jim písemné sdělení o prospěchu do žákovských knížek. Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

8. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Škola je 10 let po celkové rekonstrukci ve dobrém technickém stavu, je pěkně a účelně vybavena, všude je bezbariérový přístup.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Mimo hlavní budovu školy (v jejím těsném sousedství) je školní jídelna a mateřská škola
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Odb. pracovny: dílny, cvičná kuchyň, šití, přírodopis, fyzika-chemie, laboratoř, angličtina, němčina, výtvarná výchova, keramika, informatika, tělocvična, knihovna. ŠD je samostatná.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Malý odpočinkový areál je u školy, ale nelze ho rozšířit. Využíváme hřiště TJ Sokol a FC. MŠ má dostatečnou zahradu.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Vybavení je dostatečné, problém je spíše ve využívání. Na škole chybí hudebna. Tělocvična na škole je malá, proto se využívá i sokolovna.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Škola se snaží, aby vybavení učebnicemi a učebními pomůckami bylo dostatečné. Peníze ze státního rozpočtu nestačí, zřizovatel nám nechává v rozpočtu peníze i na nákup učebnic a

	pomůcek.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Je dostačující. Učitelské kabinety jsou vybaveny počítači s připojením na internet a propojením v síti školy.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Informační zdroje jsou dostupné, studijního materiálu je velké množství v učitelské knihovně. Škola nakupuje odborné publikace a odebírá pravidelně 10 časopisů pro školy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

ČŠI v tomto školním roce na škole inspekční činnost neprováděla.

Srpen 2006

Zpracovala: Mgr. Věra Braná, ředitelka

Projednáno na pedagogické radě dne 1.9.2006

Projednáno na školské radě dne 22.9.2006

.....