

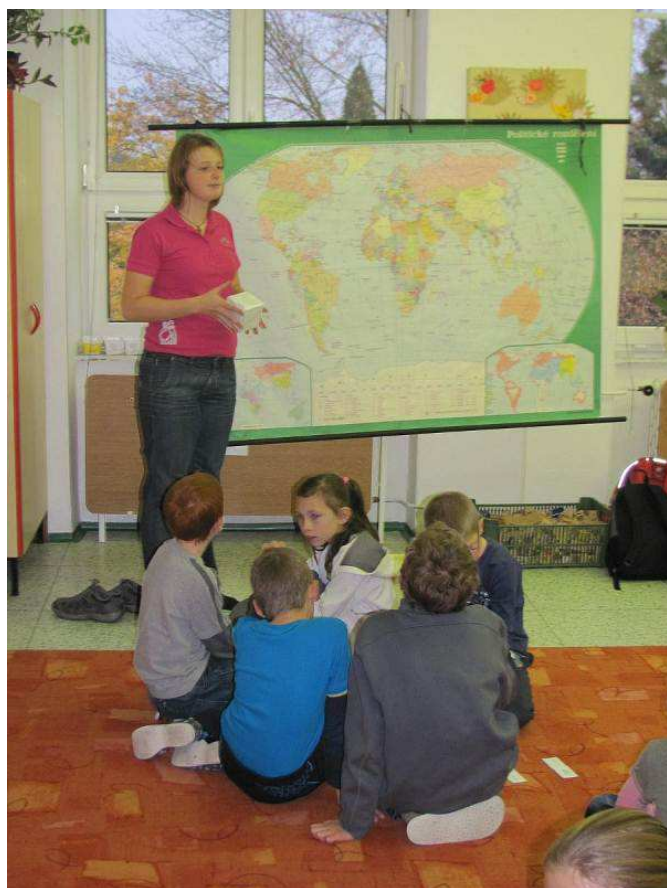
Světový den výživy

Ve středu 24. října 2012 čekal na žáky 1. stupně dubické školy netradiční vyučovací den. Stali se účastníky projektového dne **Světový den výživy**, který pro ně připravily paní učitelky ve spolupráci s olomouckou organizací ARPOK (Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o.p.s.).

Po společné úvodní části v tělocvičně se děti rozdělily do čtyř družstev a rozešly se na jednotlivá stanoviště ve třídách, kde pro ně měly lektorky z ARPOKu připravené různé aktivity.



První stanoviště se jmenovalo **CUKR** a žáci se formou her seznámili s faktem, že kostkový cukr je český výrobek, objasnili si spojení cukr – bílý zabiják a poznali princip obchodu s otroky. Nejzajímavější aktivitou tohoto stanoviště bylo beze sporu odhadování počtu kostek cukru ve vybraných nápojích a potravinách.



Na stanovišti **KAKAO** školáci ve skupinách řadili do správného pořadí lístečky s popisy fází výroby čokolády od pěstování kakaovníku až po finální produkt. Pro kontrolu lektorka ukazovala a komentovala fotografie zobrazující jednotlivé fáze pěstování kakaava a výroby čokolády. Dále si žáci tipovali pět zemí s největší spotřebou čokolády. Připravené pracovní listy sloužily pro reflexi předchozí aktivity. Hřebem programu tohoto stanoviště byla ochutnávka čtyř druhů čokolády s cílem uvědomit si, že hořkost/ kvalita je závislá na obsahu kakaava.



Stanoviště **TRADICE STOLOVÁNÍ VE SVĚTĚ** pro žáky připravilo nejen informace o stolování, ale i tři soutěžní úkoly.

První úkol byl zahájen ukázkou obrázků z Vietnamu, na kterých lidé používali k jídlu hůlky. Po krátké diskusi byli žáci vyzváni k soutěži, kde si vyzkoušeli přenášení bonbonů z misky do misky pouze za pomoci hůlek a to v časovém limitu.



Druhý úkol představil školákům obrázky stolování v Indii a Gruzii. Lidé na nich jedli rukama, seděli hromadně u stolu, brali si jídlo ze společných mís a baštili plněné taštičky. Úkolem skupin bylo co nejrychleji vytvořit taštičky z modelovací hmoty plněné papírovými kousky a to pouze pravou rukou.



Třetí úkol napodobil stolování ve Vietnamu, kde lidé sedí hromadně na zemi a každý jí ze své malé misky. Žáci si vyzkoušeli co nejrychleji nabrat z každého druhu jídla (různé barvy papírků) při předávání misek mezi sebou do své vlastní misky.



Všichni účastníci získali zkušenost nabírat hůlkami, pracovat pouze jednou rukou a nejrychlejší tým všech soutěží dostal pohlednice s obrázky jídel a stolování z cizích zemí.



Poslední stanoviště se nazývalo **SPOTŘEBA POTRAVIN VE SVĚTĚ**. Nejvíce žáky oslovila úvodní hra Špioni, při které žáci hledali na chodbě části obrázků a skládali z nich fotografie rodin z různých zemí světa. Poté si o fotografiích společně povídali – kdo všechno tvoří rodinu, jaké potraviny jsou v různých zemích dostupné a tvoří základ jídelníčku. Následovala aktivita, při níž žáci zkusili nakreslit svoji rodinu a jídlo, které zkonsumují za týden.

Poslední vyučovací hodinu se program zaměřil na další projekt, který probíhá na naší škole - a to na mezinárodní spolupráci škol **Comenius**.

Koordinátorka projektu na naší škole paní učitelka Ivana Křížková se právě vrátila z úvodní schůzky učitelů partnerských škol v tureckém městě Bartin, a proto dětem mohla představit fotografie, podělit se o informace a zajímavosti z pobytu v Turecku a předat sladkosti a dárečky, které dětem věnovala bartinská škola.



Jsem přesvědčena, že projektový den **Světový den výživy** s lektorkami z ARPOKu Olomouc se vydařil. Po celé dopoledne panovala příjemná atmosféra a všichni se těšíme na další spolupráci.

Mgr. Romana Grichwaldská