

**Základní škola a mateřská škola DUBICKO,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2006 - 2007

Školní rok: 2006 - 2007

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace
Adresa školy	Zábřežská 143, 789 72 Dubicko
IČ	70934983
Bankovní spojení	ČSOB – 174099987/0300
DIČ	CZ70934983
Telefon / fax	583449129 / 583449129
E-mail	zs@dubicko.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	4.3.1996
Součásti školy	Základní škola: IZO 102668914 tel.: 583449129 Školní družina : IZO 120300346 tel: 583449129 Mateřská škola: IZO 150005709 tel: 583449137 Školní jídelna: IZO 102980888 tel.: 583449230
IZO ředitelství	600148262
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Věra Braná Zástupkyně ředitelky: Mgr. Věra Sobotíková Hospodářka: Olga Kopová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy k němu a vyhláškou MŠMT ČR č.107/2005 Sb., o školním stravování

1.2 Základní údaje o zřizovateli

Název zřizovatele	obec Dubicko
Adresa zřizovatele	Velká Strana 56, 789 72 Dubicko
Telefon / fax	583449052 / 583449062
E – mail	ou_podatelna@dubicko.cz

1.3 Součásti školy

součásti školy	kapacita	počet tříd	počet dětí, žáků	počet dětí, žáků na třídu
Mateřská škola	60	2	39	19,5
Základní škola – 1.st.		5	62	12,4
Základní škola – 2.st.	350	5	108	21,6
Školní družina	35	1	30	30
Školní jídelna ZŠ+ MŠ	350		xx	

1.4 Školská rada

Datum zřízení	6.10.2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Pavla Purová, Dubicko

1.5 Občanské sdružení při škole: Unie rodičů při ZŠ Dubicko

Registrace	UR ČR-sdružení při ZŠ v Dubicku s vlastní právní subjektivitou (UR ČR, Londýnská 34, Praha 2 – IČ: 61386766)
Zaměření	sdružení rodičů
Kontakt	Ludmila Jakešová, Dubicko

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let	1	2	3	10,3
31 - 40 let	1	9	10	34,5
41 - 50 let		6	6	20,7
51 - 60 let		9	9	31,0
61 a více let		1	1	3,5
celkem	2	27	29	100,0
%	6,9	93,1	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní				
vyučen	1	6	7	24,1
střední odborné		8	8	27,6
vyšší odborné				
vysokoškolské	1	13	14	48,3
celkem	2	27	29	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel I. stupně základní školy	4	1	5	25,0
učitel II. stupně základní školy	9	1	10	50,0
učitel náboženství	1		1	5,0
vychovatel		1	1	5,0
předškolní pedagogika	3		3	15,0
celkem	17	3	20	100,0

2.4 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	29
Počet učitelů ZŠ	15
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

2.5 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	80
Cizí jazyk	0
Matematika	80
Prvouka	100
Přírodověda	50
Vlastivěda	33
Hudební výchova	80
Výtvarná výchova	80
Praktické činnosti	80
Tělesná výchova	25
Volitelné předměty	
Nepovinné předměty	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Chemie	0
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	60
Dějepis	100
Občanská výchova	40
Rodinná výchova	0
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	43
Tělesná výchova	0
Volitelné předměty	44
Nepovinné předměty	100

2.6 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Bergerová Soňa	Č - Ov	Č - OV - Z
Braná Věra	Č - N - Spd	Č - N - RV - Spd
Frydová Jaroslava	M - Př	Př
Hajtmarová Dagmar	Vych. (stud. 1. st.)	1.st. - HV
Krausová Marie	Č - D	Č - D - RV - Pč
Křížková Ivana	Č - A - R	Č - A
Kubíček František	M - ZT	M - ZT - OV - Z - Inf
Lávičková Regína	Tv (jen Bc, stud. Mg.)	TV - Pč - Inf
Purová Vladimíra	1. st.	1. st.
Ryšavá Renata	M - ZT	M - Inf - RV
Schifferová Dagmar	F - ZT	F - Ch - ZT - Ov - Tv - Vv
Skácelová Jana	1. st.	1. st.
Sobotíková Věra	M - Z	Z - A - Pč
Valigurová Petra	1. st.	1. st.
Trnková Jana	Č - D	Č - A - VV - 1.st.
Kubíčková Helena	Předškolní pedagogika	Vych.

2.7 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	
2	5
3	
4	1
5	1
6	1
7	
8	2
9	2
10	2
11	2
12	11
13	2

2.8 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	1	3,4
do 10 let	7	24,2
do 15 let	3	10,4
do 20 let	6	20,6
nad 20 let	12	41,4
celkem	29	100,0

2.9 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	2

Komentář ředitelky školy

Pracovní kolektiv školy byl stabilizovaný, ale v současné době jsou 4 učitelky na rodičovské dovolené, tzn. že máme za ně zástup na dobu určitou. V průběhu školního roku odešla 1 učitelka na MD a 1 uklízečka podala výpověď z prac. poměru. Během uplynulých 5 let se pedagogický sbor generačně obměnil postupnými odchody do důchodů. Velmi vysoké je zastoupení žen. Je nutné se zaměřit na pracovníky, kteří nespĺňují odbornou kvalifikaci (jedna učitelka 1. stupně, 1 učitelka 2. stupně a vychovatelka ŠD), ale všechny si kvalifikaci doplňují studiem. Ve škole máme aprobované učitelky cizích jazyků (A,N,R) a 1 učitelka byla přijata ke studiu angličtiny na UP. Aprobovanost ve škole je poměrně dobrá (nepočítaly se studující), na malé škole nestačí dvoupředmětová aprobace.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola - č.j. 16847/96-2	1. – 9.

3.2 Učební plán školy

Učební plán vzdělávacího programu základní škola, čj. 16847/96-2

Předmět	Ročník									Minimum
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník
Český jazyk	9	10	8	7	7	4	4	5	4	16
Cizí jazyk			3	4	4	3	4	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	5	5	5	4	5	16
Prvouka	2	2	3							
Přírodověda				3	4					
Vlastivěda										
Chemie								2	2	4
Fyzika						2	2	2	2	6
Přírodopis						2	2	2	2	6
Zeměpis						2	2	2	2	6
Dějepis						2	2	2	2	6
Občanská výchova						1	1	1	1	4
Rodinná výchova						1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	6
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Informatika										
Volitelné předměty						1	1	2	2	6
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	25	26	29	30	31	31	
Nepovinné předměty		1		1		2	1			

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Sborový zpěv	19
Německý jazyk	23
Domácí nauky	8
Náboženství	13
název kroužku	počet zařazených žáků
Sborový zpěv – předškoláci a 1.tř.	17
Anglický jazyk pro nejmenší	17
Výtvarná výchova	27
Hra na hudební nástroj	8
Dramatický kroužek	13
Sportovní kroužek	19
Keramika	27
Náprava dyslexie – 2x	32
Příprava na přijímací zkoušky	13
Rybářský kroužek	12

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	-6	15	9

Komentář ředitelky školy

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola. Po celý školní rok probíhala příprava na tvorbu školního vzdělávacího programu (školení koordinátorů, semináře, týmové práce apod.)

Škola nabízí velké množství nepovinných předmětů a zájmových kroužků. V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny na 2. stupni. Naopak na 1. stupni důsledkem nízkého počtu žáků byly některé výchovy spojovány (dvě třídy v jedné hodině).

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	14	5	9
2.	12	4	8
3.	14	7	7
4.	11	4	7
5.	11	3	8
6.A	19	13	6
6.B	19	11	8
7.	24	16	8
8.	28	18	10
9.	19	7	12
celkem	171	88	83

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do 1. třídy	Počet odkladů pro školní rok
1	13	0

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků				1	12			

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	3

střední odborná škola	9
z toho: obchodní akademie	2
zdravotní školy	1
průmyslové školy	0
ostatní střední školy	6
střední odborné učiliště	7
konzervatoř	0

Komentář ředitelky školy

V 8. třídě jsme vyšší počet žáků řešili dělením některých předmětů. Příchodem žáků z okolních malotřídek jsme rozdělili 6.r. do dvou paralelních tříd, tím vzrostl počet tříd na škole. Problém je v nízké naplněnosti tříd na 1. stupni oproti třídám 2. stupně. Odchod žáků do víceletých gymnázií není u nás velký.

5. Hodnocení žáků

5.1 Hodnocení prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Opravné zkoušky
I.	14	2	12	0	0
II.	12	1	11	0	0
III.	14	3	11	0	0
IV.	11	3	8	0	0
V.	11	5	6	0	0
Celkem	62	14	48	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Opravné zkoušky
VI.A	19	16	3	0	0
VI.B	19	14	4	1	0
VII.	24	20	4	0	0
VIII.	28	18	7	2	1
IX.	19	12	7	0	0
Celkem	109	80	25	3	1

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo
1.stupeň	62	14	48	0
2.stupeň	109	81	25	2
Celkem	171	95	73	2

5.2 Hodnocení chování – výchovná opatření

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Nap. TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	14							
II.	12	3						
III.	14							
IV.	11	17	5		1			
V.	11	9	3					
Celkem	62	29	8		1			

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Nap. TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.A	19		2		2	1		
VI.B	19	1	1	3	3	3		
VII.	22		5	8	1			
VIII.	29	5	5	6	10	2		
IX.	19	2	4		3	1		
Celkem	108	8	17	17	19	7		

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Nap.TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	62	29	8	0	1	0		
2. stupeň	109	8	17	17	19	7		
Celkem	171	37	25	17	20	7	0	0

5.3 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	823	58,78	0	0
2.	1171	97,58	0	0
3.	1079	77,07	0	0
4.	1282	116,54	0	0
5.	906	82,36	0	0
6.A	1735	91,31	0	0
6.B	1961	103,21	1	0,05
7.	2078	86,58	1	0,04
8.	2841	101,46	14	0,58
9.	1872	98,52	0	0
celkem	15748	92,09	14	0,08

Komentář ředitelky školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 73 žáků získalo vyznamenání a 2 žáci neprospěli, z toho jedna žákyně opakuje ročník, protože ze zdravotních důvodů nezvládla učivo 2. pololetí 6.ročníku. Celkové hodnocení chování souvisí s počtem neomluvených hodin a ničením školního majetku. Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni, je potřeba více se zaměřit na slovní hodnocení nebo kombinaci slovního hodnocení a klasifikace. Poměr mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně se v letošním roce výrazně zlepšil.

Velký počet omluvených hodin v některých třídách je způsoben dlouhodobou nepřítomností žáků z důvodu nemoci. Celkově je větší absence u žáků vyšších ročníků. Problematiku neomluvených hodin řeší třídní učitelky s výchovnou poradkyní.

5.4 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	2.-9.	33

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)

Jeden učitel prvního stupně základní školy a jeden učitel druhého stupně základní školy nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Asistentka pedagoga zahájila studium pro as.ped.

Jedna učitelka byla přijata od nového školního roku ke studiu angličtiny na UP (rozšíření aprobace o třetí předmět)

Vychovatelka školní družiny nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
Škola se připravuje od školního roku 2007/2008 na výuku podle školního vzdělávacího programu v 1. a 6. třídách.

6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	P. učitelka Dagmar Hajtmarová pokračuje čtvrtým rokem v magisterském studiu učitelství 1.stupně na PdF UP. P. učitelka Regína Lávičková (Bc) si doplňuje v magisterském pedagogickém studiu obor tělesná výchova na FTVS UP
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	as.ped. Andrea Janovcová zahájila studium
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

6.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	P. ředitelka Věra Braná a p. zástupkyně Věra Sobotíková absolvovaly vysokoškolské studium pro ředitele (FS II – studium pro vedoucí pracovníky) na PdF UP
b) Studium pro výchovné poradce	P. učitelka Marie Krausová má ukončené vysokoškolské studium pro výchovné poradce na PdF UP
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

6.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků. Formy průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovací hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Škola uhradila kurzovné pro pedagogy ve výši 29.137 a pro nepedagogické pracovníky ve výši 4.986 Kč, u většiny vzdělávacích akcí proplácela i cestovní náhrady.

jméno a příjmení	název semináře	cena
ZŠ - pedagogové		
Braná Věra	Hospitační činnost	697
	Od motivace k evaluaci	2420
	Personální řízení pro ředitele škol	2503
	Evaluace	549
Sobotíková Věra	Tvorba ŠVP	357
	Od motivace k evaluaci	2420
	Kurz instruktorů LVVZ	1772
	Angličtina	1500
Frydová Jaroslava	ESF - matematika	792
Hajtmarová Dagmar	Charakter.,diagnostika a náprava SPU	1210
	Základní zdravotní normy	650
Krausová Marie	Didakt. kurz pro uč. dějepisu	
	Multikulturní výchova v dějepise	
	Cesty minulostí	484
Křížková Ivana	ŠVP a výuka ČJ	60
	Možnosti ovlivň. rizik.chování ve škole	
	Kurz angličtiny	
	Evaluace v anglickém jazyce	622
	Kongres VP	715
	Seminář k projektu Comenius	393
Kubíček František	Seminář pro vyučující informatiky	74
Lávičková Regína	Dopravní výchova	
Purová Vladimíra	Cvičení na malých míčích	
Ryšavá Renata	ESF - matematika	747
	Seminář pro vyučující informatiky	74
Schifferová Dagmar	ESF - fyzika	121
Valigurová Petra	Kurz angličtiny - MEJA	
Trnková Jana	ESF – výtvarná výchova	
	Jazyková konference Zábřeh	468
	Jazyková konference Olomouc	145
	Angličtina	1500
	Brána jazyků - angličtina	
	Charakter.,diagnostika a náprava SPU	1264
SIPVZ	7 učitelů	7700
MŠ - pedagogové		
Nepedagogové		
Kopová Olga	Hospodaření s prostředky FKSP	936
Hartová Jana	Školení pro ved. ŠJ	3400
	Školní stravování - Pardubice	650

6.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Vnitřní předpisy a směrnice
Vánoční prázdniny	4	ŠVP
Jednodenní pololetní prázdniny	1	ŠVP
Jarní prázdniny	3	ŠVP
Velikonoční prázdniny	2	ŠVP
Celkem	12	

6.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	počet učitelů – absolventů školení
Z – Základní uživatelské znalosti	1
P – Vzdělávání poučených uživatelů	
P – Volitelný modul	5
P – Volitelný modul + závěr P	
S – Specifické vzdělávání	
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bude probíhat podle stávajícího plánu DVPP, který bude během roku aktualizován.

Kladně bylo hodnoceno DVPP v oblasti SIPVZ ve zprávě ČŠI (únor 2007) – vedení školy toto vzdělávání velice podporovalo. 7 učitelů má splněny všechny moduly včetně závěrečné práce a 6 učitelů druhý volitelný modul P, pouze 2 učitelky na MD splnily pouze Z.

Odbornou kvalifikaci ve svém oboru si prohlubují i nepedagogičtí pracovníci (hospodářka, vedoucí ŠJ, kuchařky, školník, topič a ostatní provozní pracovníci)

7. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže, spolupráce)

7.1 Akce školy

Typ akce	Zúčastněné třídy	Zúčastnění žáci školy	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1. – 4.	43	Mohelnice
Lyžařský výcvik	7. – 9.	29	Hynčice p. Suš.
Exkurze			
Den IZS a Policie ČR - Zábřeh	5.	11	
Vápenka Vitošov	3. – 5.	36	
Muzeum papíru V.Losiny, sklárny Rapot	3. – 5..	36	
Advent a Vánoce – Rožnov p. Radh.	4. – 5.	22	
Vlastiv.-archeol.-Všestary, Doudleby	5. – 7.	73	
HZS Šumperk	1. – 2.	25	
Výstava ovoce a zeleniny v Dubicku	1. – 9.	170	
Školní výlety			
Bouzov - Podhradí	1. – 2.	26	
Boskovice-zámek, Vyškov-dinopark	3. -5.	36	
Ramzová	6. A	18	
Lanové centrum Olomouc	6. B	18	
Brno	7.	24	

Kutná Hora	8. – 9.	45	
Žákovská vystoupení			
Loučenská vložka	1. – 9.	35	pěvecký sbor
Vánoční slavnost	1. – 9.	120	1.st., sbor,dram. kr.
Zpívání pod stromečkem (D,H,B,L)	1. – 9.	35	pěvecký sbor
Zlatá Lyra v Šumperku	1. – 9.	35	pěvecký sbor
Zábřežský slavíček	1. – 9.	35	pěvecký sbor
Dětský maškarní karneval	1. – 9.		
Divadelní představení dram. kr.	1, - 9.	170	2 pohádky
Školní akademie	1. – 9.	170	
Taneč.vystoupení na plesech-polonéza	8. – 9.	35	
Divadelní představení			
Školní divadel. kroužek	DD Štíty		
Tři zlaté vlasy	1.st.		Zábřeh
Krakonoš a duch	1. st,	60	Šumperk
Hello, Dolly!	2. st.	85	Olomouc
Koncerty			
Koncert Pavla Nováka	1. st.	60	
Školní pěvecký sbor Dubínek	1. a 2.st.		
Koncerty v rámci KPH			
Výstavy			
Výstava ovoce a zeleniny	1. a 2.st.	170	Dům zahrádkářů
Výtvarné práce žáků			Dům zahrádkářů
Vánoční jarmark			sokolovna
Den Mikroregionu Zábřežsko	Hoštejn		výrobky žáků
Výstava učebnic, PS a MP	ZŠ a okolí		
Soutěže			
Matematická soutěž 5. tříd okresu	5.	3	1.místo
Pythagoriáda	6. – 8.	65	
Matematický klokan	2. – 9.	145	1.místo v kraj.kole
Matematická olympiáda 5.r.	5.r.	11	4.m. v okres.kole
Bible a my	1. a 2. st.	zájemci	
Moravský zvoneček – zpěv	1. a 2. st.	zájemci	okrsková kola
Výtvarné soutěže	1. a 2. st.		2.m. v okrese
Literární soutěž	2. st.	12	4 okres.ocenění
Recitační soutěž	1. a 2. st.	15	2.m. v okrsk.kole
Přespolní běh v Mohelnici – okrsk. kolo	6. – 9.	4 družstva	
Šplh - školní turnaj	3. – 9.		
Šplh – okrskové kolo	1. st.	3 družstva	2.a 3. místo
Šplh – okresní kolo			2. místo
Minikopaná v Mohelnici – okrsk. kolo	2. st.		
Florbal - školní turnaj	2. st.		
Šplh - školní turnaj	5. – 9.		
Vybíjená v Mohelnici – okrsk. kolo	5.		4. místo
Školní turnaj v košíkové	2. st.		
fotbal-Coca Cola-cup - Mohelnice	2. st.		3. místo
Vybíjená – školní kolo	2. st.		
Dopravní soutěž	1. a 2. st.		3.a 4.m v okrsk.kol

Dopravní soutěž – okres. kolo	1. a 2. st.		4. a 6. m.
Dopravní soutěž – okres. kolo	jednotlivci		1. místo
Cyklista roku – okres. kolo	1. st.		5.,6.,8. a 20.m.
Šachový turnaj – školní kolo	1. a 2. st.	22	
Olympiády			
Dějepis		3	7.m. v okres.kole
Český jazyk	8. – 9.	10	11.a 13.m. v okres.
Jiné akce školy			
Uspávání broučků (s lampiony)	1. – 9.	90	
Výroba a výstava dýňových strašidel	1. – 9.	40	
Výroba adventních věnců	1. – 9.	20	
Mikuláš ve škole	1. – 9.	170	
Probouzení broučků	1. – 9.	80	
Den Země	1. – 9.	170	
Den dětí	1. – 9.	170	
Lehkoatlet. závody spád. obvodu	1.st. + okolí	150	okolní malotř. školy
Sportovní den	2.st.	95	
Školní časopis – vydávání ve škole		zájemci	
Pohádkový les	1. -9.+ okolí		
Celostátní testy CERMAT	5. a 9.	30	
Besedy			
Indonésie	2. st.	85	Mohelnice
Hasiči	2. a 6.	50	škola
Zástupci SŠ a bývalí naši žáci	9.	19	škola
Dospívání	5. – 6.	48	škola
Kouření	7. – 8.	52	škola
Výživa, poruchy příjmy potravy	8. – 9.	48	škola
HIV, AIDS	8. – 9.	48	škola
Dětské dopoledne se záchranáři	1. – 3.	36	Zábřeh
Uklidme svět	4. – 5.	22	škola
Zásady první pomoci	6. – 9.	110	škola
Trestní odpovědnost mládeže	8. – 9.	48	škola
Seminář a beseda s psychologem	7.	24	škola
Místní knihovna			

7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Okres. matematická soutěž 5.tříd	72	1. Jan Marek
Okres. kolo matemat. olympiády 5.tř.	45	4.-6. Jan Marek
Krajské kolo - Matemat. klokan		3. Markéta Hrehorová
Okres. kolo Dějepisné olympiády	53	7. Šimon Kolčava
Krajské kolo Dějepisné olympiády		9. Šimon Kolčava
Okres. kolo Olympiády v čes. jazyce	55	11.Petra Kadlecová, 13. B. Kubíčková
Okresní výtvarná soutěž Ruce		2. Karel Bartošík
Okresní kolo dopravní soutěže		1. Veronika Šlampová
Okresní kolo – Cyklista roku	24	5. F.Horák, 6. K.Suchá, 8. I.Jakešová
Okresní soutěž ve šplhu		2. Karolína Suchá

Komentář ředitelky školy:

Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Pro 2. a 3. tř. se hradí výuka plavání v Plavecké škole, pro 7. třídu je organizován lyžařský výcvikový kurz. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze. Každý třídní učitel je povinen připravit jeden školní výlet v rozsahu 1 dne. Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. Zaměřujeme se i na regionální soutěže. Každý vyučující má za úkol zajistit určené školní kolo soutěže či turnaj a připravit žáky na okrsková a okresní kola. Finančně pomáhá žákům Unie rodičů – hradí cestovné, odměny úspěšným soutěžícím, drobné výdaje apod. Samozřejmostí je i pořádání různých sportovních mezitřídních turnajů. Mnoho akcí je určeno pro veřejnost, aby se seznámila s mimotřídní činností našich žáků.

7.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy a dalších subjektů	
- obec	kulturní pásma na akcích (vítání dětí, setkání s duch..., Den matek,...)
	vánoční zpívání pod stromkem
	Kruh přátel hudby
	pietní akce k výročím
	Keramika pro veřejnost – měsíčně
	Školní časopis – čtvrtletně
	obecní knihovna v budově školy
	Informace o škole v Dubickém zpravodaji
	zapůjčení vitríny na návsi pro potřeby školy
	sběr papíru v obci
- TJ Sokol	učitelky - cvičitelky
	zapojení žáků do činnosti TJ ve všech oddílech
	půjčování sokolovny a hřiště
- AVZO	zábavné akce pro děti
- FC	zapojení žáků do fotbalových soutěží
	půjčování hřiště
- Rybáři	akce pro žáky na rybníku Hosena
- Zahrádkáři	žakovské práce na výstavě ovoce a zeleniny

7.4 Mezinárodní projekty

1. Projekt Comenius

V letošním roce vstoupila základní škola do prvního roku projektu Comenius - mezinárodní spolupráce mezi školami. Našimi partnery se staly školy z italské Maceraty a španělského Agramuntu.

K nejúspěšnějším akcím patřila návštěva učitelů z Itálie a Španělska v Dubicku a návštěvy dubických učitelů v italské i španělské škole. Všichni návštěvníci školy se mohli s projektem seznámit prostřednictvím prezentační plochy, umístěné na chodbě 1.patru. Děti zpracovaly informace o našem regionu, o našem vzdělávacím systému a o naší škole. Velký zájem měli

naši žáci o dopisování s dětmi z partnerských škol, dále se do projektu zapojil divadelní kroužek nastudováním dvou českých pohádek, v rámci projektu se připravily kostýmy pro pohádkový les, děvčata 8.třídy ušila maňásky, se kterými příští rok zahrají představení pro prvňáčky, a všechny děti zpracovaly zápis z četby své oblíbené české pohádky nebo příběhu. Některé texty jsme překládali do angličtiny, aby našim pohádkám rozuměly i děti z partnerských škol. Uspořádali jsme anketu o nejoblíbenější českou pohádkovou postavíčku, kterou se stal Krteček.

2. Jaro v Evropě

V projektu Jaro v Evropě se žáci 2.stupně seznamovali se zeměmi Evropské unie, s jejich kulturou a historií. Zpracovávali o nich referáty a prezentace, dopisovali si s dětmi s Turecka, zapojili se do aktivit k 50.výročí Římských smluv na internetu. O EU jsme také uspořádali kvíz. Za svou práci byli žáci odměněni certifikátem Evropského vzdělávacího portálu a umístěním příspěvku na hlavní straně Jara Evropy.

3. Eggietalk

Zajímavým projektem se stal projekt Eggietalk, do kterého se zapojili zejména žáci 6. a 7.ročníku. Přes internet zapsali svoje iniciály do databáze všech dětí, které by chtěly získat kamaráda z nějaké země EU, databáze se zpracovává a prostřednictvím internetu si žáci mohou dopisovat pomocí velmi jednoduchého jazyka, podpořeného obrázky. Navázali jsme kontakty s polskou školou, které budeme rozvíjet v příštím školním roce.

7.5 Prevence sociálně patologických jevů

Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný
Využití volného času žáků	Akce školy, nepovinné předměty, zájmové kroužky, činnost organizací v obci
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, VP a ostatní pracovníci školy průběžně sledují.
Poradenská služba výchovného poradce	2x týdně konzultační hodiny pro rodiče
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	MěÚ Zábřeh, odb. soc.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Viz Akce školy

7.6 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Sikanování	2
Vandalismus	1
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitelky školy:

Této problematice je přikládán velký důraz. Důležitou osobou je školní metodik prevence (VP), který organizuje vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům. Velmi dobrá je také součinnost se sociálním odborem MěÚ Zábřeh, PPP Mohelnice, SPC Zábřeh. Pro žáky byly uspořádány besedy s pracovníky Okresního oddělení Požární ochrany, Poradny zdraví Šumperk, Poradny pro dívky a ženy Zábřeh a Policií České republiky.

7.7 Program environmentálního vzdělávání

Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projektový den ke Dni Země, organizování sběru papíru v obci
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Literatura, videokazety
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ve škole probíhá celoročně sběr PET lahví a papíru. Sběrné nádoby jsou na chodbách.

Komentář ředitelky školy:

Základním nástrojem environmentálního vzdělávání ve škole je program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a města (třídění odpadů, organizování sběru). Škola organizuje akce pro děti. Malé je zatím využití environmentálního vzdělávání v jednotlivých vyučovacích předmětech. Spolupráce školy s obcí je dobré úrovně (zajištění tříděného odpadu, sběr papíru apod.). Koordinátorem environmentálního vzdělávání se stala p. učitelka s aprobací PŘ-M.

7.8 Formy spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	3 schůzky
Občanské sdružení při škole	Unie rodičů pokračuje i po vzniku ŠR
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 tř. sch., 2 konzultace pro rodiče
Školní akce pro rodiče	Pozvánky na školní akce, Den otevř. dveří
Školní časopis	Chaosáček
Školní zpravodaj	Na zač. šk. roku s důležitými údaji o škole
Dotazník pro rodiče	anonymně vyplněný z konce roku 2006

Komentář ředitelky školy:

Školská rada se sešla 3x, projednala rozpočet školy, schválila školní řád, způsob hodnocení žáků, plán rozvoje školy, výroční zprávu školy a inspekční zprávu z inspekce v tomto školním roce. Zástupci zřizovatele podpořili ředitelku školy, která je členkou rady obce, při projednávání rozpočtu v radě a zastupitelstvu obce. Zatím nevzniklo propojení mezi rodičovskou veřejností a školskou radou.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, velký zájem ze strany rodičů je o třídní schůzky (listopad, duben), menší zájem je o konzultace s vyučujícími (leden, červen). Důvodem může být zájem rodičů převážně o známky žáků, většina rodičů je přesvědčena, že známky jsou v lednu a červnu téměř rozhodnuty a postačí jim písemné sdělení o prospěchu do žákovských knížek. Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

8. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herna a další místnosti a jejich estetická úroveň	Škola je 12 let po celkové rekonstrukci v dobrém technickém stavu, je pěkně a účelně vybavena, všude je bezbariérový přístup.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Mimo hlavní budovu školy (v jejím těsném sousedství) je školní jídelna a mateřská škola
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Odb. pracovny: dílny, cvičná kuchyň, šití, přírodopis, fyzika-chemie, laboratoř, angličtina, němčina, výtvarná výchova, keramika, informatika, tělocvična, knihovna. ŠD je samostatná.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Malý odpočinkový areál je u školy, ale nelze ho rozšířit. Využíváme hřiště TJ Sokol a FC. MŠ má dostatečnou zahradu.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Vybavení je dostatečné, problém je spíše ve využívání. Na škole chybí hudebna. Tělocvična na škole je malá, proto se využívá i sokolovna. 2 učebny jsou vybaveny dataprojektory.

vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Škola se snaží, aby vybavení učebnicemi a učebními pomůckami bylo dostatečné. Peníze ze státního rozpočtu nestačí, zřizovatel nám nechává v rozpočtu peníze i na nákup učebnic a pomůcek.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Je dostačující. Učitelké kabinety jsou vybaveny počítači s připojením na internet a propojením v síti školy.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Informační zdroje jsou dostupné, studijního materiálu je velké množství v učitelské knihovně. Škola nakupuje odborné publikace a odebírá pravidelně 10 časopisů pro školy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

ČŠI v tomto školním roce navštívila naši školu ve dnech 12. – 13.2.2007, byla zaměřena na:

1. Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení v základním vzdělávání ve šk. roce 2006/2007 s výjimkou předmětů zaměřených na výuku ICT
2. Posouzení formálních podmínek vzdělávání

Škola byla hodnocena celkově velmi dobře.

Srpen 2007

Zpracovala: Mgr. Věra Braná, ředitelka

Projednáno na pedagogické radě dne.....

Projednáno na školské radě dne